



PIANO PER LA
FORMAZIONE
DEI DOCENTI
2016 - 2019



Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Piano triennale formazione Docenti - Scuola Polo I.T.T. "G. Marconi" e IS "Pascal Comandini"
Ambito Territoriale N. 7-8 Forlì, Cesena e Comprensorio

Unità Formativa EC 1 titolo: Etica, Politica, Democrazia, Diritti Umani

priorità nazionali da Piano di Formazione triennale MIUR:

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE,
EDUCAZIONE CIVICA NELLE SCUOLE

Finalità e obiettivi: *aggiornamento competenze per curriculum docenti su Educazione Civica, filosofia, storia*

Destinatari: docenti referenti di educazione civica nel triennio delle scuole superiori, docenti di storia e filosofia, docenti di diritto, docenti di lettere e storia del triennio scuole superiori.

Formatore/Relatore: DS Francesco Postiglione (ex docente di storia e filosofia, studioso di filosofia politica e filosofia del diritto)

Unità Formativa 25 ore:

Formazione on line/in presenza (a seconda della situazione emergenziale): ore 15

Laboratorio, lavori di gruppo, etc.: ore 4

Documentazione/restituzione, sperimentazione didattica: ore 6

(incluso due incontri con presenza degli alunni su "storia critica del diritto alla felicità")

Calendario: 8 febbraio-22 febbraio-1 marzo-8 marzo-10 marzo orario 16-18.30

Sede Incontri: piattaforma meet oppure Is Pascal Comandini di Cesena, aula Magna Pascal piazzale Macrelli 100

Posti disponibili: max 60 persone in presenza, max 100 on line

Direzione organizzativa: Scuola IS Pascal Comandini di Cesena, 054722792, p.le Macrelli 100

Modalità di iscrizione: piattaforma Sofia

per i docenti non di ruolo va inviata l'iscrizione **ENTRO IL 5/2/21** A: prati.fc@istruzione.it
specificando nell'oggetto "*iscrizione UF formazione docenti EC-1*" e fornendo una mail valida per ricevere il link di meet
Al termine del corso l'Istituto Organizzatore rilascerà Attestato di frequenza dell'UF, frequenza obbligatoria almeno 75% delle attività previste

ETICA, POLITICA, DEMOCRAZIA, DIRITTI UMANI
Corso di filosofia morale e politica e storia critica dei diritti umani

prof. Francesco Postiglione

Il corso si propone di offrire ai docenti un aggiornamento sul panorama delle teorie filosofiche classiche e contemporanee incentrate su tre temi portanti: il concetto di politica, il concetto di democrazia, per poi concentrarsi sul tema dei diritti umani, della loro origine, della loro validità (liberalismo, contrattualismo, teoria della democrazia), includendo anche uno sguardo alla situazione attuale dei diritti umani, e ai loro strumenti di tutela internazionale.

OBIETTIVI: offrire, con linguaggio semplice e lineare e non tecnico, attraverso letture e commento dei classici della filosofia politica moderna e contemporanea, un aggiornamento professionale ai docenti interessati sui principali problemi della teoria politica: il rapporto tra politica e morale, la difesa teorica della democrazia, l'elaborazione di una teoria valida del diritto internazionale e dei diritti dell'uomo, la situazione attuale del diritto internazionale e della tutela dei diritti umani. Con il puntuale riferimento alla Costituzione Italiana e alla sua genesi.

Il Corso si articolerà in tre moduli, e si avvarrà di percorsi testuali indicati nelle letture di riferimento (che saranno svolte con il commento puntuale del docente e la discussione in gruppo).

ARTICOLAZIONE DEL CORSO (6 lezioni da due ore e mezza)

Lezione 1

Etica e politica

- 1) L'autonomia della politica
- 2) definizione di etica
- 3) L'etica nella politica

Il concetto di democrazia

- 1) La democrazia: concetto e realtà attuale
- 2) Le regole della democrazia: maggioranza, rappresentanza, mandato imperativo
- 3) le disillusioni della democrazia e i possibili rimedi

Democrazia e diritti umani

Lezione 2) La preistoria dei diritti umani (dalla antica Grecia all'editto di Nantes)

Presentazione: Dichiarazione Universale dei Diritti Umani 1948.

Problema: Da dove vengono?

1. La Magna Charta (1215) Il concetto di libertà nel Medioevo.
2. L'Editto di Nantes (1598). L'elaborazione rinascimentale del concetto di tolleranza. Lettura documenti
3. Per un confronto con documenti del nostro tempo: Costituzione della Repubblica italiana, Artt. 3, 8, 19, 20 su libertà religiosa; Dichiarazione universale dei diritti umani, Artt. 1, 2 c.1, 7, 18. 3.

Per un percorso sulla tolleranza nell'età moderna: Michel de Montaigne, Saggi, 2, XIX, Della libertà di coscienza; John Locke, Lettera sulla tolleranza; Shaftesbury, Lettera sull'entusiasmo; Voltaire, Trattato sulla tolleranza.

Lezione 3) Nascita dei diritti: le rivoluzioni inglesi

Premessa: la nuova teoria del potere politico: T. Hobbes

1. Petition of Rights (1628) Il Parlamento chiede garanzie sui diritti civili.
2. I dibattiti di Putney – il processo a Carlo I
3. Bill of Rights (1689). Il Parlamento stabilisce garanzie sui diritti civili.
4. Per un confronto con documenti del nostro tempo: I DIRITTI NEGATIVI: LE LIBERTA' PERSONALI, art. 13-21, della Costituzione della Repubblica italiana e gli Artt. 9, 10, 11 della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. John Locke, Secondo trattato sul governo civile THomas Hobbes, Leviathan

Lezione 4) La stagione dei diritti universali

1. Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776).
2. Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789). Il momento liberale della rivoluzione francese.
3. Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino Il momento democratico della rivoluzione francese. Attraverso un confronto fra il doc. 1 e il doc. 2, individuare la comune matrice giusnaturalista. Per un approfondimento cfr. il doc. 2 con il Progetto di dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina di Olympe de Gouges.
4. Per un confronto con documenti del nostro tempo: LA COSTITUZIONE ITALIANA: I DIRITTI DI UGUAGLIANZA su art. 2 art. 3 art. 6 LA COSTITUZIONE ITALIANA: I DIRITTI POLITICI su art. 48-51 Possibile confronto con la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.

Lezione 5): I diritti Positivi e le lotte sindacali

Premessa storico-teorica: il marxismo e i socialismi Per un percorso sulla comparsa dei diritti economici, sociali e culturali: Costituzione francese del 1848; Costituzione di Weimar del 1919;

Per un confronto con documenti del nostro tempo: Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. Costituzione italiana del 1948: IL DIRITTO AL LAVORO, su art. 1, 4 e 35-41

I diritti umani oggi: la tutela internazionale e le emergenze attuali

- 1) La teoria classica dei rapporti fra gli stati
- 2) La teoria alternativa del diritto internazionale
- 3) le emergenze attuali sui diritti

Per un confronto con documenti del nostro tempo:

-LA COSTITUZIONE ITALIANA: ▪ DIRITTO D'ASILO E EMIGRAZIONE su art.10 ▪ SCONFIGGERE LA GUERRA su art. 11

-Dichiarazione universale dei diritti umani(1948):L'ONU promuove la tutela delle tre generazioni dei diritti: libertà "dallo" Stato, "dentro" lo Stato, "mediante" lo Stato.

-Patto internazionale sui diritti civili e politici e Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali (1966). Gli individui soggetti del diritto internazionale: i diritti di quarta e quinta generazione (donne, i fanciulli, migranti, diritti ambientali)

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE DI RIFERIMENTO

Modulo I: etica e politica

par. 1: Machiavelli, Il principe, Croce, Etica e Politica, Laterza, Bari, 1931, Hegel, Lineamenti di filosofia del diritto, Laterza, Bari, 1996

par.2 : Kant, critica della ragion pratica, Rawls, Una teoria della giustizia, Milano, Feltrinelli, 1993, R.M. Hare, Libertà e ragione, il Saggiatore, Milano, 1971 par. 3, 4: Hobbes, Leviatano, Laterza, Bari, 1989, Locke, Due Trattati sul Governo, a cura di L.. Payreson, Utet, Torino, 1960.

Modulo II: il concetto di democrazia

par. 1, 2: Popper, La società aperta e i suoi nemici, Vol. II, Feltrinelli, Kelsen, La democrazia, Il Mulino, Bologna, 1981, G. Sartori, Democrazia. Cosa è, Milano, BUR, 1994.

par. 3, 4: Bobbio, Il futuro della democrazia, Einaudi, Torino, 1984

Modulo III: Diritto internazionale e diritti dell'uomo

par. 1: Hegel, Lineamenti di filosofia del diritto, Laterza, Bari, 1996

par. 2: Kelsen, Lineamenti di Dottrina pura del Diritto, Einaudi, Torino, 1952, Kant, Per la pace perpetua, Feltrinelli, Milano, 1991

par. 3: N. Bobbio, L'età dei diritti, Einaudi, Torino, 1990, N. Bobbio, Il problema della guerra e le vie della pace, Il Mulino, Bologna, 1979

Si è fornito elenco esemplificativo dei testi che, costituendo classici della filosofia politica, rappresentano punti di riferimento imprescindibili per ogni discorso sulle tematiche indicate.

Ulteriori indicazioni bibliografiche più specifiche saranno offerte durante il corso, anche in funzione dell'interesse manifestato dai corsisti.