|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO Superiore Pascal/Comandini**P.le Macrelli, 100 47521 Cesena Tel. +39 054722792 Cod.fisc. 90076540401 - Cod.Mecc. FOIS01100LFOIS01100L@istruzione.itFOIS01100L@pec.istruzione.it | C:\Users\POSTIG~2\AppData\Local\Temp\lu648210gz.tmp\lu648210h9_tmp_97f50ed045aeafd4.png |

Circolare 143-2021

Cesena, 27/4/2021

 Ai docenti

 E p.c.

Alla DSGA

 Al personale ATA

**Oggetto: convocazione dipartimenti disciplinari**

E’ convocata per il 12 **maggio 2021**, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, la riunione dei dipartimenti disciplinari per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Libri di testo 2021-22: adozione di libri di testo omogenei per materia (vedi circolare 163-18 contenente le indicazioni operative): il Dipartimento o conferma i testi già adottati o adotta un unico libro per disciplina utilizzando l’allegato 1 e lo consegna all’ufficio didattica, a ufficio.didattica@ispascalcomandini.it). Si allega il DM 781/13 per le indicazioni operative sulla scelta di testo
2. Definizione risultati minimi e organizzazione verifiche parallele per il recupero estivo e indicazione disponibilità docenti per i corsi estivi (da riferire a prof. Giorgini per il Pascal e Bartoletti per il Comandini)
3. Prima Proposta al DS per a) candidatura docenti per spostamento di plesso, b) assegnazione classi ai docenti, c) cattedre di potenziamento 2021-22. (La proposta potrà essere discussa anche durante la riunione di dipartimento di giugno.)
4. solo per dipartimenti IPIA Comandini di meccanica e elettronica-.elettrotecnica: conferma o variazione ore di compresenza itp per l’indirizzo manutenzione e assistenza tecnica meccanici e elettronici per le classi terze e quarte e definizione ore compresenza per classi quinte (si allega all.2 il quadro vigente, per mat meccanici e mat elettrico-elettronici)

I dipartimenti disciplinari secondo le necessità suddivideranno il lavoro per sottogruppi divisi secondo le discipline.

Per il punto 3, i referenti di dipartimento di materia riceveranno dal DS un modello da compilare entro il 20 giugno con la proposta di ripartizione cattedre che il dipartimento intende sottoporre.

**CRITERI PER IL PUNTO 3**

a) i docenti che intendono candidarsi a trasferirsi da una scuola all'altra indicheranno nel verbale dipartimento la loro richiesta. Inoltre inviano una mail al DS ponendo la richiesta. I criteri per attribuire lo spostamento di sede sono i medesimi in vigore dal 17/18 ovvero preferenza ai docenti interni della scuola poi agli esterni per trasferimento. Fra docenti interni, fa fede la graduatoria interna.

b) criteri del DS:

criteri per l’assegnazione classi ai docenti

Salvo casi particolari che saranno gestiti direttamente dal Dirigente, saranno prese in considerazione le proposte di distribuzione delle classi ai docenti presentate dai dipartimenti disciplinari, se condivise all’unanimità dei docenti. Chi non è d’accordo verbalizzerà il suo dissenso durante la riunione di dipartimento di maggio e/o di giugno. l’assegnazione sarà decisa dal DS avvalendosi dei seguenti criteri:

Si chiede anzitutto ai dipartimenti di tener conto dei vincoli all’assegnazione delle cattedre derivanti da: attività ECDL nelle prime, e soprattutto (poiché è previsto dalla norma) collocazione dei docenti certificati nelle quinte per lo svolgimento dei moduli CLIL.

Il DS si riserva di intervenire in questi vincoli nel caso che i dipartimenti non ne tengano conto nella loro proposta, Di seguito si terrà conto dei seguenti criteri:

1. Salvaguardia della continuità didattica

Miglior utilizzo delle competenze ed esperienze dei docenti anche in merito alla capacità di lavorare collegialmente attraverso la cooperazione didattica (es. specializzazione tecnica consolidata di alcuni docenti in specifiche materie)

1. Opportunità di comporre i consigli di classe in modo equilibrato ed armonico ed equo fra le varie classi
2. Possibile organizzazione su cattedre verticali nei casi in cui ciò sia possibile

Costituisce informazione privilegiata l’approvazione all’unanimità delle cattedre da parte dei dipartimenti, salvo casi particolari che saranno motivati.

Si rende noto, inoltre, come è stato ribadito in più occasioni, che l’anzianità di servizio non è un criterio legalmente o normativamente valido per l’assegnazione classi. Di conseguenza non sarà un criterio seguito dal DS nei casi in cui spetterà a lui decidere.

c) Quanto alla suddivisione fra docenti di potenziamento e docenti su cattedra il DS procederà in questo modo:

per ogni dipartimento di materia coinvolto nell’assegnazione di un organico di potenziamento, si chiede anzitutto chi è disponibile in tutto o in parte a far parte del potenziamento.

In base alle disponibilità, si assegneranno preferibilmente parte delle ore su potenziamento e parte su cattedra, privilegiando prima l’assegnazione di ore di potenziamento nell’ordine a vicepresidi, alle FS, ai ruoli strategici non FS (es. commissione legalità, referente biblioteca, et alia), se richieste o se non rifiutate comunque, e poi verso altri docenti.

elenco discipline dove è possibile realizzare potenziamento

FISICA – 1 cattedra

INGLESE – 1 cattedra PASCAL - 1 cattedra COMANDINI

MATEMATICA – 1 cattedra Pascal

DIRITTO – 1 cattedra PASCAL – 1 cattedra COMANDINI

SOSTEGNO – 1 cattedra

LAB ELETTRONICA – 1 cattedra

MECCANICA – 1 cattedra Comandini

Il Dirigente Scolastico

**Allegato 2 per il punto 4**

QUADRI ORARI PER LE COMPRESENZE DI ITP IN MAT MECCANICI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TERZO ANNO | QUARTO ANNO  | QUINTO ANNO |
| TMA in base a DM 33 del 12/6/20 si affida solo a A042 | 5 (di cui 3 in compr) | 5 (di cui 3 in compr) | 4 (di cui compr ?) |
| TTEA in base a DM 33 del 12/6/20 si affida solo a A040 | 4 (di cui 2 in compr) | 4 (di cui 2 in compr) | 3 (di cui compr ?) |
| TTIMD (a042)\*\*\* | 5 (di cui 2 in compr) | 5 (di cui 2 in compr) | 6 (di cui compr ?) |
| Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni (B17)\*\* | 4 (di cui 2 in compr) | 4 (di cui 2 in compr) | 5 (di cui compr ?) |

QUADRI ORARI PER LE COMPRESENZE DI ITP IN MAT ELETTRONICI-ELETTRICI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PRIMO ANNO | SECONDO ANNO | TERZO ANNO | QUARTO ANNO  | QUINTO ANNO |
| TMA in base a DM 33 del 12/6/20 si affida solo a A042 | - | - | 4 (di cui 2 in compr) | 4 (di cui 2 in compr) | 3 (di cui compr ?) |
| TTEA in base a DM 33 del 12/6/20 si affida solo a A040 | - | - | 5 (di cui 3 in compr) | 5 (di cui 3 in compr) | 4 (di cui compr ?) |
| TTIMD (a040)\*\*\* | - | - | 5 (di cui 2 in compr) | 5 (di cui 2 in compr) | 6 (di cui compr ?) |
| Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni (B15)\*\* | 6 (di cui 6 in compr) | 6 (di cui 6 in compr) | 4 (di cui 2 in compr) | 4 (di cui 2 in compr) | 5 (di cui compr ?) |

**Allegato 1: . Modello per adozione dipartimentale / singolo docente**

*da compilare* ***solo in caso di nuova adozione o modifica dell’adozione attualmente in corso***

MATERIA DI INSEGNAMENTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Referente del Dipartimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(cognome e nome del docente)

*OPPURE (barrare quello che non corrisponde)*

1. Adozione individuale del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(cognome e nome del docente)

Classi interessate dall’adozione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Dati del testo in adozione a.s. 2021/22:

|  |  |
| --- | --- |
| Cod. Editore |  |
| TITOLO |  |
| AUTORE |  |
| EDITORE |  |
| PREZZO |  |  |
| VOLUME |  | *(unico / 1o / 2o, ecc.)* |
| VALIDITA’ |  | *(annuale/biennale/triennale/quinquennale)* |
|  |  |  |
| NUOVA ADOZIONE | SI’ | NO | *(barrare la scelta)* |
|  |  |  |
| DA ACQUISTARE |  | GIA’ IN POSSESSO |  | CONSIGLIATO |  | *(barrare la scelta)* |

**In caso di nuova adozione di testo o mancata adozione, indicare la motivazione:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cesena, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del referente del Dipartimento per disciplina

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tetto di spesa per Istituti tecnici – DM 43/12 a.s. 2012-13 e DM 781/13**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| settore tecnologico | **I anno** | **II anno** | **III anno** | **IV anno** | **V anno** |
|  | 320  | 223 | 310 | 253 | 221 |

**In base all’art. 3 del DM 781/13 i presenti tetti di spesa restano in vigore per le nuove adozioni fatto salvo l’effetto inflattivo.**

***Se si adottano libri in versione mista, vanno ridotti del 10%. Se si adottano in prima o terza libri in versione esclusivamente digitale, vanno ridotti del 30%***