

Cesena, 14/12/21

IS PASCAL/COMANDINI
PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE. A.S. 2022-25

Il Collegio Docenti

VISTA LA LEGGE 107/15

VISTO il CCNL Scuola 2006-09, attualmente in vigore

VISTO Il piano di Formazione Nazionale MIUR del 3/10/16

VISTA la nota MIUR 30/11/21

VISTO il rapporto di Autovalutazione e il relativo Piano di Miglioramento dell'Istituto Pascal/Comandini

VISTO il PTOF 2022-25

VISTO l'ordine del giorno della seduta del 14/12/21

VISTO il piano triennale di formazione dei docenti della rete di Ambito 8 (Cesena e Comprensorio)

VISTE le aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale MIUR 2016 ovvero:

- Lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Scuola e lavoro;
- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

approva

il Piano di Formazione del Personale Docente e ATA per il triennio 2022-25.

Si indicano anzitutto le aree prioritarie di formazione, in coerenza con il Piano di Miglioramento dell'Istituto e in coerenza con la rilevazione dei bisogni formativi avviata a partire dal 22/11/21 con questionario di sondaggio per personale docente e ATA, (vedi allegato 1) e con le linee guida per la formazione indicate nel piano Nazionale MIUR 21/22 (circolare MIUR 30/11/21)

Linee guida MIUR per l'a.s. 21/22

- a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b. ad iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive;
- c. azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola".

Area prioritarie in base a questionario bisogni formativi:

- Lingue straniere e CLIL – corso avanzato di inglese
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento -Video-Editing, Coding, Snap
- Didattica per competenze e innovazione metodologica –nuove metodologie didattiche
- Aggiornamento e formazione delle figure sensibili e per i ruoli istituzionali (incarichi tutor BES, tutor PCTO, coordinatore di classe, referenti dipartimento, responsabili laboratorio)
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale – scambi e partneriati europei, parità di genere, educazione ambientale, sviluppo sostenibile

- Inclusione e disabilità – metodologie didattiche per alunni con disagio culturale e socio-comportamentale
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile- gestione dei conflitti, controllo dello stress da insegnamento

Aree prioritarie per personale ATA in base a rilevazione bisogni formativi

area amministrativa

- approfondimento PRATICO di Passweb/pensioni
- accesso atti (in particolare casistica e eventuali dinieghi)
- vaccinazione obbligatoria alunni e adempimenti relativi per la scuola
- Funzioni SIDI per anagrafe e sugli esami di Stato

area tecnica

corsi di aggiornamento professionale su software di uso nei laboratori: per tutti gli AT in particolare stampanti 3D, laser cutter e CNC - per una specifica richiesta - software Multisim e Labview.

area collaboratori scolastici

non pervenute richieste

Per ciascuna unità formativa e per ciascun anno del triennio PTOF, l'istituto, mediante rilevazione dei bisogni formativi, attuerà una calendarizzazione delle unità formative previste dopo aver preso atto delle proposte elaborate dalla rete di ambito, in coordinamento fra DS e funzione strumentale PTOF.

Le modalità saranno a scelta fra le seguenti (Nota MIUR 30/11/21)

- a. organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca di didattica strutturata;
- b. organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c. partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le Scuole Polo della formazione;
- d. libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita Carta del Docente

Il collegio docenti individua l'obbligo formativo previsto dalla Direttiva Miur nello svolgimento di una unità formativa, fra quelle proposte, all'anno.

Le unità formative offerte ai docenti sono pubblicate sul sito di istituto, in quanto scuola polo della formazione di ambito 8.