



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO Superiore Pascal/Comandini

P.le Macrelli, 100
47521 Cesena

Tel. +39 054722792

Cod.fisc. 90076540401 -

Cod.Mecc. FOIS01100L

FOIS01100L@istruzione.it

FOIS01100L@pec.istruzione.it



Cesena, 8.04.22

Prot. n. come da segnatura di accompagnamento

Codice CUP: C19J21034800006

Codice CIG: Z2D35B9DAC

OGGETTO: Deroga all'acquisto mediante Consip - Integrazione propria determina del 24.03.22, prot. n. 426/22/6.2

Il Dirigente Scolastico
dell'IS Pascal Comandini di Cesena

VISTA la determina in oggetto relativa all'acquisto Access Point per progetto PON "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"

VISTA che in data del 24.03.2022 risultano attive nella piattaforma "AcquistiinretePA" Consip due convenzioni della presente fornitura;

VISTI gli Access point acquistati in data 04/11/2020 con prot. 10830/20;

Vista la legge 208/15, art.1 comma 510

SI INTEGRANO

Le premesse indicate in detta determina con la seguente specifica:

Si specifica che l'Istituto ha derogato dalla Convenzione CONSIP per Access Point presente sulla piattaforma CONSIP per mancanza/incongruenza di alcune caratteristiche essenziali (come individuate da Decreto MEF 14/4/21 Allegato A) ritenute necessarie dal progettista individuate prof. Sintuzzi Maurizio per la dotazione dell'istituto, specificamente perché le caratteristiche del prodotto in convenzione CONSIP non erano compatibili con quelle degli Access Point già in dotazione da anni nel nostro istituto, di cui è appunto necessario amplificare la Potenza di connettività

Documento sottoscritto digitalmente dal
DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Postiglione