VERBALE N. 7 DELLA SEDUTA DEL CDI DEL 11/2/22

**Il giorno 11 febbraio**  dalle ore 15:00 alle 17:30 nei locali dell’Istituto Comandini si è svolto in presenza il Consiglio di Istituto, per discutere il seguente ordine del giorno

1. Lettura e approvazioneverbale seduta precedente;
2. Approvazione Programma Annuale 2022;
3. Approvazione PTOF 22/25 come deliberato e elaborato dal collegio docenti
4. Informazione su iscrizioni-classi a.s. 21-22 e lavori plesso Pascal commissionati dalla Provincia
5. Relazione sui contributi scolastici della DSGA e relativa decisione
6. provvedimenti disciplinari per alunni deferiti al CDI
7. Varie ed eventuali dai consiglieri/e

Risultano assenti giustificati: Lisa Pagano

Sono inoltre presenti come uditori, per la componente alunni, Werpers Lasse Joi.

Verbalizza la seduta la Prof.ssa Daniela Priori

Per il primo punto all’odg tutti i consiglieri/e ratificano l’approvazione telematica già svolta nelle settimane precedenti per cui il verbale è approvato con 2 astenuti e tutti favorevoli

**Delibera 1 anno solare 2022**

Si procede con gli altri punti.

1. **Approvazione Programma Annuale 2022 e modifiche programma 2021**

Il DS illustra, in base a prospetto fatto pervenire dalla DSGA ai consiglieri/e, le modifiche in oggetto e al termine dell’illustrazione esse vengono approvate all’unanimità

Viene illustrato il programma annuale 2022 predisposto in base alle disposizioni dell’articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, ai relativi orientamenti applicativi Miur del 05.01.19, prot. n. 74, alla nota del MIUR prot. n. 21503 del 30.09.21 e per il quale i Revisori dei Conti hanno dato parere positivo.

Il Consiglio d’Istituto, all’unanimità, delibera

* di approvare il Programma annuale per l'anno 2022 che presenta le seguenti risultanze riepilogative:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello 1** | **Livello 2** | **ENTRATE** | *(Importi in euro)* |
|
| **1** |  | **Avanzo di amministrazione presunto** | **423.404,10** |
|  | **1** | Non vincolato | 77.808,04 |
|  | **2** | Vincolato | 345.596,06 |
| **2** |  | **Finanziamenti dall'Unione Europea** |  |
|  | **1** | Fondi sociali europei (FSE) |  |
|  | **2** | Fondi europei di sviluppo regionale (FESR) |  |
|  | **3** | Altri finanziamenti dall'Unione Europea |  |
| **3** |  | **Finanziamenti dallo Stato** | **74.378,16** |
|  | **1** | Dotazione ordinaria | 41.448,66 |
|  | **2** | Dotazione perequativa |  |
|  | **3** | Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex. L. 440/97) |  |
|  | **4** | Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) |  |
|  | **5** | Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato |  |
|  | **6** | Altri finanziamenti vincolati dallo Stato | 32.929,50 |
| **4** |  | **Finanziamenti dalla Regione** | **0,00** |
|  | **1** | Dotazione ordinaria |  |
|  | **2** | Dotazione perequativa |  |
|  | **3** | Altri finanziamenti non vincolati |  |
|  | **4** | Altri finanziamenti vincolati |  |
| **5** |  | **Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche** | **17.696,40** |
|  | **1** | Provincia non vincolati |  |
|  | **2** | Provincia vincolati |  |
|  | **3** | Comune non vincolati |  |
|  | **4** | Comune vincolati |  |
|  | **5** | Altre Istituzioni non vincolati |  |
|  | **6** | Altre Istituzioni vincolati | 17.696,40 |
| **6** |  | **Contributi da privati** | **129.240,41** |
|  | **1** | Contributi volontari da famiglie | 65.000,00 |
|  | **2** | Contributi per iscrizione alunni |  |
|  | **3** | Contributi per mensa scolastica |  |
|  | **4** | Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 60.000,00 |
|  | **5** | Contributi per copertura assicurativa degli alunni |  |
|  | **6** | Contributi per copertura assicurativa personale | 1.500,00 |
|  | **7** | Altri contributi da famiglie non vincolati |  |
|  | **8** | Contributi da imprese non vincolati |  |
|  | **9** | Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati |  |
|  | **10** | Altri contributi da famiglie vincolati | 2.740,41 |
|  | **11** | Contributi da imprese vincolati |  |
|  | **12** | Contributi da Istituzioni sociali private vincolati |  |
| **7** |  | **Proventi da gestioni economiche** | **0,00** |
|  | **1** | Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo |  |
|  | **2** | Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi |  |
|  | **3** | Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo |  |
|  | **4** | Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi |  |
|  | **5** | Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo |  |
|  | **6** | Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi |  |
|  | **7** | Attività convittuale |  |
| **8** |  | **Rimborsi e restituzione somme** | **0,00** |
|  | **1** | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali |  |
|  | **2** | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali |  |
|  | **3** | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali |  |
|  | **4** | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie |  |
|  | **5** | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese |  |
|  | **6** | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP |  |
| **9** |  | **Alienazione di beni materiali** | **0,00** |
|  | **1** | Alienazione di Mezzi di trasporto stradali |  |
|  | **2** | Alienazione di Mezzi di trasporto aerei |  |
|  | **3** | Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua |  |
|  | **4** | Alienazione di mobili e arredi per ufficio |  |
|  | **5** | Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze |  |
|  | **6** | Alienazione di mobili e arredi per laboratori |  |
|  | **7** | Alienazione di mobili e arredi n.a.c. |  |
|  | **8** | Alienazione di Macchinari |  |
|  | **9** | Alienazione di impianti |  |
|  | **10** | Alienazione di attrezzature scientifiche |  |
|  | **11** | Alienazione di macchine per ufficio |  |
|  | **12** | Alienazione di server |  |
|  | **13** | Alienazione di postazioni di lavoro |  |
|  | **14** | Alienazione di periferiche |  |
|  | **15** | Alienazione di apparati di telecomunicazione |  |
|  | **16** | Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile |  |
|  | **17** | Alienazione di hardware n.a.c. |  |
|  | **18** | Alienazione di Oggetti di valore |  |
|  | **19** | Alienazione di diritti reali |  |
|  | **20** | Alienazione di Materiale bibliografico |  |
|  | **21** | Alienazione di Strumenti musicali |  |
|  | **22** | Alienazioni di beni materiali n.a.c. |  |
| **10** |  | **Alienazione di beni immateriali** | **0,00** |
|  | **1** | Alienazione di software |  |
|  | **2** | Alienazione di Brevetti |  |
|  | **3** | Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore |  |
|  | **4** | Alienazione di altri beni immateriali n.a.c. |  |
| **11** |  | **Sponsor e utilizzo locali** | **0,00** |
|  | **1** | Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni |  |
|  | **2** | Diritti reali di godimento |  |
|  | **3** | Canone occupazione spazi e aree pubbliche |  |
|  | **4** | Proventi da concessioni su beni |  |
| **12** |  | **Altre entrate** | **0,01** |
|  | **1** | Interessi |  |
|  | **2** | Interessi attivi da Banca d'Italia | 0,01 |
|  | **3** | Altre entrate n.a.c. |  |
| **13** |  | **Mutui** | **0,00** |
|  | **1** | Mutui |  |
|  | **2** | Anticipazioni da Istituto cassiere |  |
|  |  | **Totale entrate** | **644.719,08** |
|  |  |  |  |
| **Livello 1** | **Livello 2** | **SPESE** | *(Importi in euro)* |
|
| **A** |  | **Attività** | **504.189,39** |
|  | **A1** | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 76.997,60 |
|  | **A2** | Funzionamento amministrativo | 23.000,00 |
|  | **A3** | Didattica | 185.265,56 |
|  | **A4** | Alternanza Scuola-Lavoro | 30.112,46 |
|  | **A5** | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 186.813,77 |
|  | **A6** | Attività di orientamento | 2.000,00 |
| **P** |  | **Progetti** | **107.081,30** |
|  | **P1** | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 471,56 |
|  | **P2** | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 19.713,63 |
|  | **P3** | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | 3.000,00 |
|  | **P4** | Progetti per "Formazione / aggiornamento personale" | 78.101,00 |
|  | **P5** | Progetti per "Gare e concorsi" | 5.795,11 |
| **G** |  | **Gestioni economiche** | **0,00** |
|  | **G1** | Azienda agraria | 0,00 |
|  | **G2** | Azienda speciale | 0,00 |
|  | **G3** | Attività per conto terzi | 0,00 |
|  | **G4** | Attività convittuale | 0,00 |
| **R** |  | **Fondo di riserva** | **2.000,00** |
|  | **R98** | Fondo di riserva | 2.000,00 |
| **D** |  | **Disavanzo di amministrazione presunto** | **0,00** |
|  | **D100** | Disavanzo di amministrazione presunto | 0,00 |
| **Totale spese** | | | **613.270,69** |
| **Z** | **Z101** | **Disponibilità Finanziaria da programmare** | **31.448,39** |
| **Totale a pareggio** | | | **644.719,08** |

* di fissare il limite per l’utilizzazione della carta di credito, ai sensi dell’art. 19, c. 1 del Regolamento di cui al D.I. 129/2018, nell’importo massimo annuale di € 40.000,00.

**Delibera 2**

**Consistenza massima del fondo economale per le minute spese nonché fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta**

Si informa il Consiglio che l’art. 21 del D.I. n.129/2018 dispone che il Consiglio d’istituto deliberi la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nonché fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta.

Il Consiglio d’Istituto, tenuto conto della proposta avanzata, delibera all’unanimità senza astenuti né contrari, la consistenza massima annuale del fondo economale per le minute spese in euro 5.000,00 e l'importo massimo di ogni spesa minuta in euro 500,00.

**Delibera n. 3**

Il consiglio d’Istituto, inoltre, dà mandato alla D.S.G.A di effettuare anche le opportune modifiche dei conti e sotto conti di spesa nei vari aggregati.

3. **Approvazione PTOF 22/25 come deliberato e elaborato dal collegio docenti**

il DS illustra brevemente il PTOF, già inviato via mail nelle settimane precedenti, e lo stesso dopo breve discussione viene approvato all’unanimità

**delibera 4**

**4. Informazione su iscrizioni-classi a.s. 21-22 e lavori plesso Pascal commissionati dalla Provincia**

Il DS informa che lo stato delle iscrizioni è il seguente: 284 iscritti di cui 223 per informatica e 61 per automazione

E 98 all’IPSIA di cui 49 in meccanica, 19 in 1E, 11 in 1G e 19 in 1M

Calcolando i tassi di alunni ripetenti reiscritti e ingressi da fuori si ha il seguente prospetto:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIRIZZI E/O CORSI | N. CLASSI (A) | TOTALE ALUNNI (I) | DI CUI IN SITUAZ. DI HANDICAP (L) | N.CLASSI richieste | N. CLASSI ARTICOL. | media |
| 1A-B-C | IP13 | 67 | 3 | 3 |  | 23 |
| 1E | IP14 | 26 | 1 | 1 |  | 26 |
| 1G | IP14 | 24 | 0 | 1 |  | 24 |
| 1M | IP13 | 27 | 2 | 1 |  | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2A-B | IP13 | 52 | 3 | 2 |  | 26 |
| 2E | IP14 | 25 | 1 | 1 |  | 25 |
| 2G | IP14 | 25 | 1 | 1 |  | 25 |
| 2M | IP13 | 26 | 1 | 1 |  | 26 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3A | IP13 | 29 | 2 | 1 |  | 29 |
| 3E | IP14 | 25 | 1 | 1 |  | 25 |
| 3G | IP14 | 26 | 1 | 1 |  | 26 |
| 3M | IP13 | 23 | 0 | 1 |  | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4A-B | IP14 | 40 | 3 | 2 |  | 20 |
| 4E | IP14 | 28 | 0 | 1 |  | 28 |
| 4G | IP14 | 18 | 0 | 1 |  | 18 |
| 4M | IP13 | 25 | 0 | 1 |  | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5A-B | IP14 | 37 | 2 | 2 |  | 18,5 |
| 5E | IP14 | 21 | 1 | 1 |  | 21 |
| 5G | IP14 | 24 | 0 | 1 |  | 24 |
| 5M | IP13 | 17 | 0 | 1 |  | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | totale | 585 | 22 | 25 |  |  |

Mentre per l’ITI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | INDIRIZZI E/O CORSI | N. CLASSI (A) | TOTALE ALUNNI (I) | DI CUI IN SITUAZ. DI HANDICAP (L) | CLASSI RICHIESTE | Media alunni |
| **CLASSI 1°** | IT10 | 3 | 81 | 0 | 3 | 27 |
|  | IT13 | 8 | 247 | 4 | 10 | 24,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **CLASSI 2°** | IT10 | 3 | 58 | 0 | 2 | 29 |
|  | IT13 | 4 | 173 | 2 | 7 | 24,71428571 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **CLASSI 3°** | ITAT | 3 | 62 | 0 | 3 | 20,66666667 |
|  | ITIA | 4 | 98 | 1 | 4 | 24,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **CLASSI 4°** | ITAT | 3 | 66 | 0 | 3 | 22 |
|  | ITIA | 4 | 99 | 0 | 4 | 24,75 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **CLASSI 5°** | ITAT | 2 | 60 | 0 | 3 | 20 |
|  | ITIA | 3 | 106 | 0 | 4 | 26,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | totale | 1050 |  | 43 |  |

Il Ds osserva che si tratta di tassi in fortissima crescita, superiori anche al record messo da entrambi i plessi l’anno scorso. Un trend che è confermato anche a livello nazionale e regionale, considerando che in Regione più del 50% degli iscritti ha scelto istituti tecnici o professionali.

Per quanto riguarda il 22/23, le 25 classi del Comandini richiedono un’aula in più che si pensa di ricavare dalla aula avanti-biblioteca, lasciando pertanto l’ITS al suo posto e utilizzando la polivalente per gli spazi di studio assistito e altre esigenze.

Per il Pascal si prevedono 9 classi automazione al Comandini. L’aula in più che serve si pensa di recuperarla tramite rotazione coi laboratori 11, 3 e 17.

Infine al plesso Pascal/Plauto si prevedono 34 classi, e si considera di avere gli spazi aula e laboratori sfruttano le 32 aula dell’ala sud e plesso Plauto più due spazi al circolo tennis, che sono quelli consueti.

Il DS Informa poi che i lavori commissionati dalla provincia presso Ala Sud istituto Pascal sono in fase di definitiva conclusione.

Su palestra Pascal si chiuderanno entro il 31/8 le procedure di aggiudicazione dei lavori in appalto, mentre su avvio lavori Ala Nord la scadenza per aggiudicazione bando è 31/12 quindi significa che i cantieri non partiranno prima di marzo. Ciò è stato comunicato dal dirigente ufficio fabbricati della provincia durante la riunione dei DS scuole superiori con la provincia del 7/2/22

Pertanto il Ds pone al consiglio di istituto la riflessione, non urgente ma importante, su questi dati in crescita che nel 2023/24 si dovranno confrontare con la chiusura totale dell’ala Nord del Pascal (di cui attualmente usiamo aula 69 e i lab CAD e LT).

Pertanto, tramite la vicepreside Fusaroli si è ipotizzato, per il 23/24, con un numero di prime uguale al 22/23 (quindi mettendosi nell’ipotesi conservativa di non aumentare ma restare stabili), una crescita fino a 38 classi nel plesso Pascal/Plauto. E il plesso può contenerne, circolo tennis compreso, fino a 34. Pertanto il DS pone al CDI le possibili alternative soluzioni al problema, se dovesse manifestarsi:

1. Doppi turni, che tutti sono concordi a non prendere nemmeno in considerazione
2. DAD programmata e alternata a rotazione per poche classi a settimana. Tutti i consiglieri si dichiarano contrari, ma si dà comunque mandato alla prof.ssa Fusaroli di fare una ipotesi concreta per capire quanti giorni e quante classi sarebbero coinvolte.
3. Adattare spazi esistenti, e specificamente l’Aula magna Pascal e a seguire l’aula Polivalente Comandini, oltre a recuperare le aule occupate tuttora dall’ITS Turismo e Benessere. Si guadagnerebbero 6 aule che potrebbero non essere sufficienti, soprattutto considerando che 4 di queste sono al Comandini e quindi disagevoli per chi è al Pascal per ragioni di distanza.

A questa ipotesi si aggiungono le considerazioni di prof.ssa Baronio, del presidente e di altri consiglieri che ipotizzano di recuperare aule anche con prefabbricati snelli appositamente istituiti.

Il Ds a tal proposito informa che la soluzione è fattibile e in alcune scuole della provincia è stata già impiegata, e che può essere soddisfacente per spazi aule ma non per laboratori

1. Una rotazione più estesa e diffusa delle aule/laboratori al Comandini, sia per il Pascal che per il Comandini stesso, che attualmente non è attivata.
2. Utilizzare i criteri di precedenza che la provincia impone ogni anno di approvare, e che questo CDI ha già approvato, ma mai utilizzato in passato, per decidere di prendere fino a un certo numero di iscritti e non oltre.

Considerate tutte le ipotesi di cui sopra, la discussione viene rimandata a momenti successivi visto che non riguarda la situazione dell’anno prossimo.

-Presidente, sostiene che l’informatica attrae molti iscritti

-Prof. Filomena, espone per l’ennesima volta il grande lavoro svolto negli anni per “curvare” la materia di STA in una materia non generica ma propedeutica alle materie del triennio. Eliminare le attività di laboratorio in STA sarebbe una perdita non solo di attività sviluppate e costruite ad hoc, ma anche un insieme di stimoli volti ad appassionare gli studenti già in seconda e che, per quanto sappiamo, arricchiscono notevolmente l’offerta formativa.

-Prof.ssa Baronio: concorda con il presidente del CDI e per ovviare all’eventuale mancanza di aule presso il plesso Pascal propone l’uso di prefabbricati come quelli utilizzati presso la Scuola Media Viale della Resistenza. E’ infatti necessario recuperare spazi presso il Plesso Pascal in cui sono presenti il maggior numero di laboratori della scuola e cercare quindi di ragionare in quest’area dell’istituto. Inoltre suggerisce di intervenire su Aula magna Pascal per ricavare due aule ed eventualmente trasformare l'aula 78 in laboratorio in caso di necessità. Chiede inoltre, dato che l’anno prossimo le classi del triennio Automazione che faranno lezione al plesso Comandini saranno 9, di poter avere uno spazio in più per queste classi in modo da evitare che le 9 classi del Pascal Automazione debbano effettuare la rotazione aule. Questo perché avere un’aula assegnata ad ogni classe è un valore aggiunto. Chiede pertanto di poter utilizzare l’aula polivalente del Comandini come aula per una classe.

-Il DS risponde all’ultima questione che la polivalente rimane l’unica e ultima aula per attività, di entrambi i plessi, come lo studio assistito per chi non fa IRC e sdoppiamenti vari (anche il vicepreside Bartoletti fa notare questa cosa), per cui ciò non è possibile, del resto la rotazione aule-laboratori è qualcosa a cui le classi del Pascal sono abituati almeno da dieci anni quindi non dovrebbe comportare problemi

-Prof.ssa Tombetti, sostiene che per recuperare gli spazi mancanti visto il numero degli iscritti, la DaD sarebbe più difficile da gestiore.

-Prof.ssa Fusaroli: ritiene che prima di negare la possibilità a qualcuno di iscriversi presso l'istituto sia opportuno valutare tutte le alternative perché non si avrebbe nessun criterio oggettivo per discriminare chi accettare e chi no, non conoscendo i ragazzi e non potendosi basare sul voto in uscita dalle scuole medie; per questo motivo si rende disponibile per far un conteggio per organizzare le classi a rotazione in Dad e per ipotizzare l'utilizzo di classi aggiuntive per il Pascal

-Prof.ssa Montemurro, sostiene che la polivalente serve al Comandini ed è rimasta l’unica aula libera per eventuali necessità.

**5. Relazione sui contributi scolastici della DSGA e relativa decisione**

Il DS illustra la relazione della DSGA sugli incassi dei contributi liberali, già illustrata in giunta esecutiva, e che qui si allega

Prospetto pagamenti contributi per l’anno 21-22

a proposito della osservazione della DSGA: “considerato che diverse famiglie, sia del Comandini che del Pascal, non versano i contributi e/o non li versano per intero non ha molto senso mantenere la differenziazione dei contributi per cui si propone l'equiparazione degli importi: 90,00 € per tutti (anziché 70,00 € per il Comandini e 90 per il Pascal) oppure 80,00 € per tutti e si propone una diversa suddivisione”:

e ricordando che la suddivisione delle spese nella famiglia, fra parte obbligatoria e parte liberale è la seguente

|  |  |
| --- | --- |
| 15,00 € | spese obbligatorie dove si comprende sia l'assicurazione che la tessera per fotocopie e i1 badge |
| 65,00 € | per materiale di consumo e innovazione tecnologica |
| 10 euro | progetti |

(per l’IPSIA si va in proporzione sui 70 euro)

Il Ds apre la discussione osservando che secondo sua opinione i dati del prospetto pagamenti contributi spiegano che non serve l’aumento dei contributi quanto l’invogliare le famiglie a pagare almeno la quota obbligatoria.

Pascal………………………………………………………………………%

-hanno pagato 15 euro……………………………………………. 380…………37,89

-hanno pagato 90 euro……………………………………………. 426…………42,47

-hanno pagato più di 90 euro…………………………………….. 17…………. 1,69

-hanno pagato più di 15 e euro meno di 90……………………… 70………… 6,76

……………………………………………………………………..893

-studenti che non hanno pagato …………………………………...110……….. 10,97

……………………………………………………………………..1.003……... 100

……………………………………………………………….. 1.627

U.Comandini %

-hanno pagato 15 euro 305. 48,88

-hanno pagato 70 euro 121……….. 19,39

-hanno pagato più di 70 euro. 17………… 2,72

-hanno pagato più di 15 euro e meno di 70 euro…………………..23…………. 3,69

……………………………………………………………………. 466

-studenti che non hanno pagato 158…………25,32

624……… 100,00

frequentanti Pascal 931

frequentanti Comandini 582

……………………………….1.513

Ritirati………………………..119

……………………………….1.632

Si decide pertanto all’unanimità di convocare un’assemblea on line dei rappresentanti genitori di classe per spiegare l’importanza dei contributi e come vengono spesi dalla scuola, e si invita i rappresentanti studenti di istituto a fare altrettanto nei comitati di base.

Si decide inoltre di modificare la scheda evento Pago/in/rete riportando la quota complessiva del contributo liberale (attualmente 70 euro IPSIA e 90 euro ITI)

Sulla questione di modificare o meno la quota contributi seguono gli interventi di:

-Presidente, sostiene che con l’aumento dei costi nella vita la scuola necessita di più risorse economiche per coprire le spese dei materiali

-Prof.ssa Tombetti, invita ad una scelta intermedia

-A A Migliori, precisa che con la pandemia molte famiglie si sono trovate con i figli a casa con diversi problemi, quindi sarebbe opportuno mantenere la cifra degli scorsi anni

- - prof. Filomena: in seguito ad una simulazione (ovviamente ipotetica) di alcuni scenari, si nota che la proposta di unificare tutti i contributi, ad esempio a 90 euro, non porterebbe particolari benefici in quanto ci sarebbe solo un lieve incremento (circa 3000 euro) dell’introito totale (attualmente 65000 euro); osservando invece che, mentre al Pascal i genitori che non hanno pagato neppure il contributo obbigatorio risultano essere pari all’11% mentre al Comandini (pur essendo complessivamente in un numero inferiore e con quota inferiore) circa il 25%, qualora anche al Comandini questa percentuale si riducesse all’11% si avrebbe un incremento di circa 10000 Euro. Inutile proporre adeguamenti verso il basso (tipo 70 euro per tutti), perché corrisponderebbero a ridurre il totale della voce a bilancio. Da queste considerazioni si evince che l’aspetto significativo non è l’unificazione o meno dei contributi, né tantomeno un adeguamento della cifra, ma lavorare affinché giunga una corretta informazione a proposito dei contributi (obbligatori e volontari) alle famiglie, perché se TUTTI gli attuali iscritti avessero pagato la quota intera avremmo un incremento del 100% (circa 65000 Euro) della voce a bilancio, per un totale di circa 130000 Euro.  
A proposito di informazioni non correttamente recepite, riporta il caso di un proprio studente che gli ha posto la domanda “i 15 euro per il badge vanno pagati tutti gli anni?”.

DS: concorda con la prima osservazione del prof. Filomena. Sulla seconda, chiede a tutti i consiglieri, specie i rappresentanti alunni, di spiegare agli alunni che non è il badge che si paga ogni anno ma il canone del software di rilevazione elettronica delle presenze, di cui il badge rappresenta solo l’oggetto fisico.

Si decide infine di mettere ai voti le seguenti proposte

Proposta del presidente:

85 euro per IPSIA e 100 euro per ITI a valere da quest’anno, con prospettiva di omologazione a 100 euro nei prossimi anni

Due voti a favore

Proposta prof.ssa Tombetti: 75 euro IPSIA e 95 euro ITI

Due voti a favore

Proposta AA Migliori: lasciare inalterati i contributi per valutare l’impatto degli anni di emergenza covid passati

14 voti a favore

Viene approvata dunque la proposta Migliori

**Delibera 5**

**6. Provvedimento disciplinari per alunni deferiti dai cdc al CDI**

Per alunno di 2G IPSIA, deferito dal consiglio di classe, per fatti relativi a vandalismo verso i distributori automatici, valutati anche i precedenti disciplinari e le precedenti sospensioni scolastiche, l’ultima delle quali di 15 giorni, la prof.ssa Montemurro espone il caso e risponde alle domande di:

prof. Filomena: chiede alla collega, che conosce bene lo studente in quanto proprio alunno, di esporre la propria opinione in merito al percorso più idoneo al bene dello studente stesso.

la prof risponde che è un ragazzo che quando sospeso e deferito al Binario 5 si è anche comportato bene, ma ha ampiamente manifestato insofferenza totale dello spazio classe e non ha alcun interesse a proseguire gli studi nel nostro istituto. Ha proprio insofferenza verso la condizione di apprendimento in aula.

Presidente: chiede se vi sono stati in questi mesi contatti coi genitori e nel caso quale sia la situazione. Propone inoltre la sospensione fino a fine anno senza obbligo di frequenza visti i precedenti, con esclusione dagli scrutini.

La prof.ssa risponde che vi sono stati contatti ma il ragazzo ha una situazione familiare difficilissima

Prof.ssa Tombetti: dichiarando che prima di lasciare un alunno a casa per un intero anno preferisce sempre pensare a tutte le possibili alternative, chiede se possiamo tenerlo a scuola con attività alternative al lavoro di aula, per esempio anche attraverso lo studio assistito.

Il DS spiega che lo studio assistito per alunni che non fanno IRC è pur sempre attività d’aula con il rischio ulteriore che starebbe anche non con suoi docenti e compagni. Spiega però che è possibile individuare altre attività da affidare al servizio per alunni sospesi, e che si può continuare a mandarlo al Binario 5 visto che lì ha lavorato bene. Propone pertanto una integrazione alla proposta del presidente, ovvero sospensione fino a fine anno senza obbligo di frequenza e esclusione dagli scrutini ma attività alternative tra cui Binario 5 e tutte le attività che sarà possibile fargli fare a scuola.

Al termine degli interventi si propone e viene votata a maggioranza con un solo voto contrario (Baronio) la seguente decisione

sospensione dell’allievo [OMISSIS] senza obbligo di frequenza fino al termine dell’anno scolastico con esclusione dagli scrutini come da DPR 235/07 e con attività alternative alla frequenza in aula come da proposta DS

**Delibera 6**

per altro alunno, 3A IPSIA, pur esso deferito dal consiglio di classe, Il vicepreside Bartoletti illustra brevemente quanto già inviato ai consiglieri in data 20/1 ovvero la relazione del coordinatore di classe 3A IPSIA che qui si riporta integralmente

“Lo studente dall’inizio dell’anno a oggi ha mantenuto un comportamento scorretto nei confronti dei docenti, dei collaboratori scolastici e in taluni casi ha impedito il regolare svolgimento dell’attività didattica. A tal proposito si fa notare che allo studente, in quasi quattro mesi di scuola, sono stati notificati diversi provvedimenti disciplinari.

In particolare per due di questi è stato adottato un provvedimento alternativo: è stata prevista una sospensione con obbligo di frequenza soltanto nelle ore utili per prepararsi adeguatamente a sostenere l'esame di qualifica. Il provvedimento si è rivelato adeguato, infatti lo studente ha conseguito la qualifica.

 Inoltre è stato emanato un ulteriore provvedimento dal CDI per comportamenti vandalici a danno dei distributori automatici di bevande e di snack posizionati negli spazi interni alla scuola, che ha comportato una sospensione fino al termine del primo quadrimestre.

Dopo questo breve riassunto, le condivido un ulteriore aggiornamento.

 In data 16 dicembre lo studente ha ricevuto un ulteriore richiamo che allego a questa email insieme ai richiami presenti sul registro.

Dopo una consultazione via email con il consiglio di classe e un confronto con la commissione sospesi si è deciso a maggioranza di deferire nuovamente lo studente al CDI. Inoltre alcuni docenti hanno osservato come l'atteggiamento dello studente si ripercuota anche su alunni di classi differenti”.

Per i fatti dunque accaduti il 16/12, di cui al RSD compilato dal coordinatore 3A e dal vicepreside prof. Bartoletti il 17/12, considerando l’aggravante che lo studente era in quell’epoca sospeso e col solo permesso di essere a scuola per fare gli esami IEFP, e considerata la relazione ivi allegata del coordinatore di classe, il Consiglio di Istituto, dopo i seguenti interventi

-Prof.ssa Montemurro, sostiene che l’alunno non ha mostrato nessun tipo di miglioramento causando situazioni non gestibili sia in classe che nei corridoi

-Presidente, propone la sospensione fino a fine anno

Su proposta del DS (motivata dal fatto che l’allievo non ha nemmeno le attenuanti del caso precedente) decide a maggioranza con un solo voto contrario (Baronio) la seguente sanzione:

sospensione dell’allievo [OMISSIS] senza obbligo di frequenza fino al termine dell’anno scolastico con esclusione dagli scrutini come da DPR 235/07

**Delibera 7**

Al termine delle due delibere sulla sospensione alunni la prof.ssa Alecci chiede all’organo di garanzia se è possibile fare in modo che non succeda che il periodo della sospensione venga sensibilmente diminuito,  come è accaduto la volta scorsa, considerando che la revisione della decisione presa in precedente occasione (Sospensione di alunno 1G IPSIA) ha sollevato imbarazzo in diversi genitori e docenti dei due plessi.

La signora Taddini, membro dell’organo, risponde dicendo che queste decisioni possono essere cambiate dall’organo di garanzia perché magari l’organo di garanzia acquisisce nuovi e importanti elementi che cambiano la prospettiva, come è accaduto nel caso specifico a cui la prof.ssa Alecci fa riferimento.

Il DS risponde per sua parte che non può raccogliere questo invito in generale in quanto come membro dell’organo di garanzia si ritiene libero di rivedere e rovesciare decisioni prese dal CDI se intervengono nuovi elementi o informazioni più approfondite (come detto dalla sig.ra Taddini) o anche se sul piano formale o materiale ritiene in coscienza che il CDI non abbia preso la decisione giusta. Naturalmente resta fermo che l’organo è convocato solo su richiesta della famiglia dell’allievo punito. Nel caso specifico, può però garantire che se non emergono nuovi elementi o nuove questioni, non cambierà il suo parere essendo il proponente di una delle due proposte di sospensione.

Informa inoltre che da parte sua non ha ricevuto alcuna contestazione o lamentela sull’episodio scorso dell’alunno di 1G, tranne che da parte della docente vittima dell’episodio.

La prof.ssa Alecci infine risponde sottolineando che naturalmente la sua era solo una richiesta.

1. **Varie ed eventuali dai consiglieri/e**

Vengono proposte dagli studenti:

1. Cineforum per il 14 marzo, distinto fra biennio e triennio per entrambi i plessi

Approvato all’unaniminità

1. Festa di istituto per il giorno pre/vacanze pasquali /13 aprile) con tornei sportivi

Approvato all’unanimità

1. Proposta di integrazione del curricolo di educazione civica con educazione sessuale e all’affettività

Quanto al punto 3 il rappresentante Venturini spiega:

Gli studenti  desiderano utilizzare il tema dell’educazione sessuale e all’affettività come argomento di approfondimento, discussione e dibattito durante le giornate speciali in cui sono concesse attività alternative rispetto alle canoniche lezioni,  ovviamente tali attività saranno organizzate e supervisionate da noi rappresentanti di istituto in collaborazione con i docenti che si renderanno disponibili ed eventualmente con gli esperti che potranno essere invitati.

La proposta è approvata all’unanimità, ferma restando la precisazione che il CDI ha solo il potere di approvare un invito al collegio docenti di valutare il tema, visto che la competenza didattica è del collegio docenti.

4) Il Prof. Filomena chiede al Dirigente di aggiornare brevemente il CDI in merito alla situazione delle attività che dovrebbero svolgersi al pomeriggio presso i locali della scuola (scuola di Arabo, Opera Don Dino, ecc.).

Il Ds riferisce che le tre attività sono riprese regolarmente con tempistiche diverse ma tutte già da metà gennaio dopo pausa natalizia e alcuni rallentamenti dovuti all’emergenza COVID

al termine delle varie ed eventuali il CDI si chiude alle ore 17.30

La verbalizzatrice

Prof.ssa Daniela Priori