VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 2 A.S. 22-23

il giorno 14 febbraio si è riunito dalle ore 15 alle 18 il Consiglio di Istituto, presso la sede IPSIA COMANDINI, aula riunioni, per discutere il seguente ordine del giorno

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente (inviato in mailing list il 29/10/22);
2. Iscrizioni a.s. 23/24 e discussione su utilizzo spazi
3. Aggiornamento svolgimento progetto PONFESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" e aggiornamento contratto Bar
4. Approvazione progetto contrasto divari
5. Approvazione progetto scuola 4.0 (fondi PNRR)
6. Approvazione programma annuale 2023
7. Eventuali Modifiche Programma Annuale 2022 e eventuale radiazione residui attivi e passivi
8. Proposte e attività degli studenti dai rappresentanti e per commissione per educazione alla sessualità
9. Delibere sospensioni oltre i 15 gg da proposte CDC

Assenti giustificati: alunni Gianmarco Venturini e Jacopo Casanova, che delegano per il proprio voto Jacopo Caporali.
Presenti in qualità di uditori Lasse Werpers e Luca Mancini.
Silvia Astefanoaei lascia anticipatamente la riunione alle ore 17.30.

Si procede con l'odg.

1. Il verbale, già approvato telematicamente, è approvato all'unanimità dei presenti

delibera 1 anno solare 2023

2. Iscrizioni a.s. 23/24 e discussione su utilizzo spazi

Il DS illustra il quadro iscrizioni e numeri per la formazione classi 23-24 già precedentemente inviato al cdi, come da sua proposta all'UST, sottolineando che non risultano variazioni significative del numero di classi rispetto all'anno in corso e questo permette una relativa sicurezza sulla gestione degli spazi. Non è dunque necessario proseguire nella discussione avviata con varie ipotesi nel precedente CDI.
Informa inoltre che il Dirigente Ufficio Manutenzione Fabbricati ha riferito informalmente della possibile apertura del cantiere lavori ala Nord a gennaio/febbraio 2024, e in relazione a questo chiede al CDI di esprimersi rispetto all'opportunità di farlo slittare in modo da non trovarsi di fronte a riduzione spazi in corso d'anno.
Informa inoltre che l'appalto per lavori palestra è stato aggiudicato e i lavori dovrebbero durare l'intero a.s. 23/24.
L'indirizzo biotecnologie partirà con una classe sola, qui bisognerà fare attenzione a riuscire a portarla al termine del corso dei cinque anni senza accorpamenti
Seguono domande e interventi di:

Migliori: domanda se, nonostante la relativa tranquillità sulla gestione degli spazi al Pascal, sia il caso di richiedere le 3 aule della Scuola Media Plauto che si utilizzavano in precedenza e che sono state assegnate al Versari/Macrelli.

Fusaroli: sottolinea a tal proposito la presenza di criticità al Pascal anche nella situazione attuale, ad esempio quando le due classi che dovrebbero svolgere attività motoria al circolo tennis si trovano contemporaneamente in aula magna.

DS: poiché non abbiamo avuto un incremento bensì un leggero calo delle iscrizioni, nteme che sia difficile ottenere aule in più, anche se a quanto pare al Versari Macrelli le sole 3 aule della Plauto non sono sufficienti e quindi potremmo ottenerle comunque.In ogni caso si impegna a farne richiesta

DS: chiede pareri al CDI riguardo all'opportunità di richiedere 2 terze di automazione (con numero di alunni per classe uguale o forse lievemente superiore a 30) oppure 3 terze di automazione con un numero di studenti che, se subisse un'ulteriore contrazione, potrebbe causare una perdita di una quarta l'anno successivo.

Fusaroli: propende per 3 terze in quanto, come è già successo in precedenza, a causa di previsioni errate di poche unità, si è dovuto procedere con la formazione di una classe terza in più di automazione che ha portato come effetto collaterale al taglio di una classe terza informatica; se questo succedesse quest'anno porterebbe ad avere classi terze informatica da 30 alunni con la presenza di studenti con disabilità, e questo ovviamente sarebbe controproducente dal punto di vista dell'inclusione e del successo formativo.

Bartoletti: domanda se non sia più opportuno concentrarsi sulla situazione delle terze del corso Made In Italy (Meccanica) al Comandini dove si prevedono 2 terze da 28 ragazzi in cui sono presenti 3 alunni disabili, situazione a proprio parere molto più critica rispetto a 2 terze di automazione con 0 alunni disabili.

DS: la risposta, già fornita in sede di confronto con la Vicepresidenza tutta, è negativa per una serie di ragioni; in primis il fatto che le 2 terze attuali del Comandini sono meno numerose, peraltro da 27 e non da 28, in secondo luogo il fatto che una classe in più (dalle attuali 24 alle future 28 anziché 27 come attualmente previsto) creerebbe problemi di spazio al Comandini e potrebbe innescare la rotazione (cosa che lo stesso vice Bartoletti ha sempre ritenuto non auspicabile), infine il fatto che il tasso dei bocciati delle classi seconde è molto più alto al Comandini rispetto al Pascal, per cui il numero 27 potrebbe essere una previsione ottimistica, rispetto invece al Pascal in cui l'ipotesi di più di 30 per classe è con probabilità veritiera.

Bartoletti: replica sostenendo che la rotazione sarebbe comunque già ipotizzata per il solo corso Moda

Filomena: ricorda che qualche anno fa, al Pascal, si formarono delle classi terze con più di 30 alunni, pressoché ingestibili sia dal punto di vista didattico che di strumentazione di laboratorio.

DS: ascoltata l'opinione di tutti coloro che hanno fatto l'intervento, nel dovuto rispetto dell'opinione del vicepreside Bartoletti, dovendo avocare a sé la decisione in quanto sua competenza esclusiva, e tenendo presente anche l'opinione degli altri consiglieri/e su questo parere che appunto è stata qui espressa, informa che decide per chiedere tre terze automazione , anche perché è praticamente certo che il Provveditorato non accetti proposte per classi da soli 18 alunni.

3. Aggiornamento svolgimento progetto PONFESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" e aggiornamento contratto Bar

Si informa che il progetto PON è stato concluso nei tempi e i lavori svolti regolarmente quindi si attende il finanziamento di circa 60.000 euro. Si informa inoltre che il servizio bar è stato aggiudicato in affidamento diretto per un anno più possibile proroga tecnica, come da mandato dato al DS nel precedente CDI, e i due bar dei due plessi sono attivi da 15/1 e 1/2 quindi nei tempi indicati
Non si registrano interventi.

4. Approvazione progetto contrasto divari

il DS illustra il progetto del team per il contrasto ai divari, già precedentemente inviato al cdi, spiegando le diverse voci e dando dettagli sulle singole attività. Spiega che per ogni attività andrà redatto un bando di selezione con candidature aperte e criteri di selezione legati ai criteri reclutamento esperti già approvati dal CDI dal 2017.

Seguono domande e interventi di:

Tombetti: chiede se il Tutor di classe avrà 1 sola ora per classe

DS: specifica che per il Tutor di classe si prevedono 40 ore per classe suddivise in 2 anni.

Si pone poi in approvazione il progetto e viene approvato all'unanimità

delibera 2

5. approvazione progetto scuola 4.0 (fondi PNRR)

Si illustrano i progetti Scuola4.0 Azione 1 e 2, già precedentemente inviati al cdi, e si dà indicazione sulle richieste di acquisto che si intende assolvere. Il DS spiega perché i tre progetti non sono inseriti a bilancio, in quanto dopo approvazione organi collegiali possono essere inseriti in piattaforma e ricevere l'ok del gruppo di gestione PNRR
Seguono domande e interventi di:

Bartoletti: chiede se vi sono termini per gli acquisti

DS: specifica che il termine ultimo è il mese di dicembre 2024 e chiarisce che gli acquisti andranno dilazionati nel tempo in quanto il MIUR elargirà il finanziamento per quote (per cui la scuola si troverà anche a dover anticipare alcuni acquisti) e il processo, che avrà inizio non appena caricato il progetto online ovvero entro 28/2, potrebbe anche subire degli inceppamenti.

Bartoletti: fa notare che il tornio (per Meccanica) e i bracci collaborativi (per Automazione) potrebbero richiedere tempo per l'installazione e la messa in funzione e sarebbe opportuno dar loro la priorità in modo da poter essere pronti per l'utilizzo già a settembre 2023, ovvero per l'anno scolastico 2023/2024.

Migliori: osserva che per la liquidità di cassa per operare questi acquisti si potrebbe far conto su somme relative a PON ed altro che la scuola ha già anticipato e che deve incassare prossimamente dal MIUR (circa 90.000 Euro).

Alecci: sottolinea il problema relativo alla mancanza di un laboratorio multimediale sfruttabile per le lezioni di lingua inglese.

DS: precisa che il laboratorio di inglese era presente al Pascal ma attualmente non lo è più per i noti problemi legati alla carenza di spazi. Una volta ottenuta nuovamente l'intera Ala Nord si potrà pensare di ripristinare il laboratorio linguistico. In aggiunta, anche matematica chiede un laboratorio, per cui si è pensato di strutturare un sistema che consenta a ciascuna aula di diventare potenzialmente un laboratorio; con i fondi del PNRR, infatti, verrà acquistato un certo numero di computer portatili che saranno riposti su vari carrelli, nella fattispecie: 1 carrello per ciascun piano del Pascal (3) + 1 piano della Plauto, per un totale di 4 carrelli, con 15 PC per carrello. Questo poiché purtroppo "l'aggiunta di spazi" è qualcosa che non è contemplabile coi finanziamenti PNRR.

Alecci: osserva che 15 PC non sono sufficienti se si vuole utilizzare un PC per studente

DS: replica che si potranno nel caso prelevare i PC mancanti dal piano di sotto, ovviamente precludendo la possibilità ad un'altra aula. Se davvero c'è richiesta se ne potranno comunque comprare altri, niente è escluso perché abbiamo anche i consueti fondi a bilancio.
Aggiunge inoltre la seguente riflessione: poiché il MIUR, giustamente, chiede di relazionare l'utilizzo del materiale posto in acquisto (ad esempio il progetto aule deve essere connesso ad un rinnovamento della metodologia didattica), si domanda se tutti questi acquisti avranno realmente un impatto sulla didattica oppure faranno la fine, ad esempio, della sessantina di tavolette grafiche acquistate dal Dipartimento di Matematica ed effettivamente utilizzate esclusivamente da pochissimi docenti. Infine, alla domanda "è utile una LIM?" molti docenti hanno risposto che non lo è.

Taddini: domanda se è stata valutata la possibilità di acquisto di software compensativi specifici per gli alunni con DSA e/o BES.

DS: risponde che nessun dipartimento ha avanzato richieste simili e che la richiesta può essere certamente valutata in qualunque momento, anche attingendo dai fondi ordinari e chiede alla Sig.ra Taddini di fornire successivamente riferimenti a prodotti commerciali di sua conoscenza, che verranno inoltrati alla Commissione Inclusività. Anche in questo caso sarà opportuno essere certi che poi saranno utilizzati.

i due progetti vengono poi posti in approvazione
Scuola 4.0 Azione 1 Classrooms approvato all'unanimità

delibera 3

Scuola 4.0 Azione 2 Classrooms approvato all'unanimità

delibera 4

6. Approvazione programma annuale 2023

La DSGA Alessandra Migliori illustra il preventivo 2023, già approvato dalla giunta all'unanimità e già visionato dai revisori.

[inserire a cura DSGA]

Non si registrano interventi.

si pone poi in approvazione il bilancio 2023 e viene approvato all'unanimità

delibera 5

viene anche deliberato all'unanimità la consistenza massima del fondo minute spese nella misura di 50000 euro annue e l'importo massimo di ogni spesa minuta in 500 euro

delibera 6

7. eventuali Modifiche Programma Annuale 2022 e eventuale radiazione residui attivi e passivi

la DSGA illustra le modifiche al bilancio 2022 resesi necessarie dall'ultima seduta del CDI
[inserire a cura DSGA]

Le stesse vengono approvate all'unanimità

delibera 7

8. Proposte e attività degli studenti dai rappresentanti e per commissione per educazione alla sessualità

I rappresentanti alunni illustrano le attività svolte durante i giorni pre-festività natalizie e le proposte in corso

si propone per il giorno pre-festivo di Pasqua una co-gestione per il giorno 5 aprile

tombola quiz (approvato all'unanimità)

tornei matematici a squadre (approvato all'unanimità)

torneo di cultura generale (es. Kaut) (approvato all'unanimità)

torneo di carte (respinto da maggioranza)

torneo di scacchi (approvato all'unanimità)

torneo di FIFA (respinto da maggioranza)

aula dibattito (approvato all'unanimità)

I rappresentanti studenti propongono inoltre al CDI la candidatura del sig. Armando Sciotto, in arte Chicoria, per parlare agli studenti, per il progetto didattico che è stato inoltrato ai consiglieri/e

Seguono interventi di

Baronio: chiede quando sarebbe previsto l'incontro

Caporali: risponde che non è stato fissato nulla prima di ricevere l'approvazione dal CDI

DS: desidera al proposito intervenire per segnalare il suo voto negativo non legato ai contenuti o alla persona ma al fatto che si richiede un costo di 250 euro per due ore, laddove anche in relazione ai professori universitari ha sempre insistito per il rispetto del DM 396/95 che fissa le soglie di retribuzione per ore di docenza esperti esterni di qualsiasi titolo di studio.
Il DS ritiene che se il sig. Sciotto è interessato a condividere l'esperienza con alunni adolescenti, non dovrebbe guadagnarci su ma richiedere solo il rimborso delle spese vive sostenute.

Migliori: esprime la propria opinione in relazione al fatto che invitare un personaggio di questo tipo in un contesto simile non è edificante per l'immagine della scuola.

Caporali: specifica che si potrebbe sfruttare il fondo di Istituto per saldare la parcella del Sig. Sciotto.

Baronio: specifica che non è di buon gusto farsi pagare una prestazione simile a prescindere da chi effettivamente la paga e che dobbiamo chiederci se è in linea con il PTOF

Tombetti: pone l'attenzione sul fatto che, considerato il curriculum del Sig. Sciotto, sembra più una sorta di spettacolo che non un intervento serio e con obiettivi formativi.

Il DS propone di distinguere l'aspetto del pagamento da quello della valenza didattica, votando separatamente le due cose
Il presidente a questo punto mette in votazione la proposta di invitare a pagamento il Sig. Sciotto, che viene respinta all'unanimità.

A questo punto il DS chiede di valutare la valenza didattica dell'intervento, qualora il Sig. Sciotto decidesse di venire a costo zero (al massimo un rimborso spese) .

Fusaroli: si esprime con l'idea che un intervento di questo tipo, viste le tematiche e vista la platea che comprenderebbe tutti gli studenti dalla prima alla quinta, andrebbe contestualizzato in un ambito più ampio di interventi ed incontri con la possibilità eventualmente di avere anche un dibattito a più voci.

DS: specifica che non è necessario che sempre il contraltare sia presente nel medesimo momento, ma anche in un incontro successivo

Alecci: ritiene che non sia una questione di contraltare ma prevalentemente di contesto

Filomena: non è d'accordo a prescindere sul fatto di invitare anche a costo zero chi si propone comunque con una sorta di prodotto a pagamento che riguarda un tema come quello in questione

Il DS mette in votazione la proposta di invitare a costo zero il Sig. Sciotto, che viene respinta con tutti i voti contrari ad eccezione di Jacopo Caporali. Astenuti: DS e Prof.sa Tombetti.

Delibera 8

9. Delibere sospensioni oltre i 15 gg da proposte CDC

non vi sono richieste di sospensione oltre i 15 gg per cui la seduta si chiude alle ore 18.00

Il segretario

Prof. Francesco Filomena

il Presidente Consiglio di Istituto

ALLEGATI:
PROGETTO PNRR CONTRASTO DISPERSIONE
PROGETTO PNRR SCUOLA 4.0 AULE
PROGETTO PNRR SCUOLA 4.0 LABORATORI
PROGETTO DIDATTICO CHICORIA